

NIEUWSBRIEF



**SAMENWERKINGSVERBAND
PASSEND ONDERWIJS VO 22.03**

HOOGVEEN MEPPEL STEENWIJK

4^e NIEUWSBRIEF schooljaar 2025-2026

INHOUD

Route naar inclusiever onderwijs + optie subsidie

Visitaties

Verduidelijking wijzigingen
Variawet

Aanpak schoolaanwezigheid

Experience day
(hoog)begaafdheid

Brief scholen Veilig Thuis
IJsselland

Inspiratie vanuit het visitatie-
tieteam

Route naar inclusiever onderwijs

Het werken aan een inclusieve leeromgeving voor iedere leerling gaat in het samenwerkingsverband vo 22.03 onverminderd door. Een nieuwe fase in dit traject is gestart met het aanstellen van een projectleider (Anne-Wil Nieborg) en een KICK-OFF op elke school. Er is immers op elke school al zoveel in ontwikkeling; als samenwerkingsverband willen we aansluiten bij deze initiatieven en ondersteunen waar het kan. Het is duidelijk dat we op drie verschillende niveaus opereren: micro- (school), meso- (regio) en macroniveau (swv).

Kort na de zomervakantie hebben we elke school bezocht en opgehaald waar de uitdagingen op de verschillende niveaus liggen. Zo gaat het in de gesprekken bijvoorbeeld over:

- de behoefte aan het creëren van gemeenschappelijk taal die energie geeft in plaats van weerstand oproept.
- en over de wijze waarop docenten het beste betrokken kunnen worden bij het maken van beleid.
- de bestaande initiatieven tot school overstijgende werkgroepen die zich bezighouden met het bouwen aan inclusie, zoals de werkgroep binnen VOMEIO of ChangeLabs in Hoogeveen.
- of de behoefte aan professionalisering bij het in kaart brengen van leerlingpopulaties.
- maar het gaat ook over de voorbeelden van succesvolle samenwerking tussen vso/go en regulier vo op leerlingniveau die nu al actueel zijn.



Nu is het de kunst om deze opgehaalde input om te zetten in een duidelijk werkstructuur: wie is eigenaar van welk aspect in deze transitie? Nog voor de vakantie zal deze in concept opgeleverd worden op basis van de beschikbare informatie.

Aansluitend wijzen we de scholen graag op het artikel dat deze maand in de nieuwsbrief van Steunpunt Passend Onderwijs stond:

Ontwikkelkracht | Subsidie inclusief onderwijs schooljaar 2026/2027

Wil je als schoolteam werken naar een inclusieve leeromgeving? Met Ontwikkelkracht krijg je de ruimte, tijd en ondersteuning om samen met je team te bouwen aan effectief en inclusief onderwijs. Op basis van praktijkervaring én onderzoek werk je doelgericht aan wat écht werkt. Tot en met 26 juni 2026 kun je subsidie aanvragen voor deelname in schooljaar 2026–2027. Lees [hier](#) verder.

Visitaties 2025-2026

Inspiratie & nieuwe inzichten

Door slecht weer in februari en een onverwacht inspectiebezoek op een locatie hebben we twee geplande visitaties verplaatst naar het komend schooljaar. De overige vier visitaties hebben ons weer veel nieuwe inspiratie en inzichten gegeven. We hebben hierop positieve feedback ontvangen en de bezochte locaties geven aan veel herkenbaarheid, nieuwe inzichten en concrete aanbevelingen te ontvangen. Een groot compliment voor het visitatieteam.

Blijvend ontwikkelen en visitatie-terugkombezoeken

We blijven ons bekwamen en ontwikkelen. Zo hebben we dit schooljaar een inspiratiemiddag gehad onder leiding van Collette Dams van CKMZ, waar we naast opfrissing van de theorie ook samen geoefend hebben a.d.h.v. een praktische gesprekstool. Ook hebben we een eerste terugkom-bezoek gehad, bij het brugklasgebouw van de Groene Driehoek in Wolfsbos. Na een eerste visitatie in 2023, konden we nu een vervolg op de aanbevelingen en huidige ontwikkelingen visiteren.

Komend schooljaar 2026-2027 bezoeken we:

- Bovenbouw Bentinckspark RvEC Hoogeveen
- Junior College Tromp Meesters Steenwijk
- Stad & Esch Diever
- Bovenbouw TL Groene Driehoek Wolfsbos Hoogeveen
- Greijdanus Meppel - terugkombezoek
- VMBO PLUS Tromp Meesters Steenwijk

Verduidelijking wijzigingen Variawet

Wanneer een leerling vanwege lichamelijke of psychische redenen niet volledig aan het onderwijs kan deelnemen kan onderwijstijdverkorting worden ingezet. Voorheen waren er verschillende categorieën waarin de onderwijstijdverkorting kon vallen en moest er wel/niet ook een aanvraag bij de inspectie gedaan worden.



Begin 2026 is dit gewijzigd en inmiddels heeft het Steunpunt Passend Onderwijs in samenwerking met de inspectie en de VO-raad een verduidelijkende uitwerking met visueel geschreven. <https://www.steunpunt-passendonderwijs-povo.nl/document/afwijking-onderwijstijd/>

In alle gevallen moet er een OPP opgesteld worden met een beschrijving van de onderwijstijdverkorting, het plan van inzet, realistische doelen, het opbouwschema en het alternatieve lesaanbod.

Er is geen maximumaantal uren of duur voor afwijking van onderwijstijd. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling tijdelijk helemaal niet op school aanwezig zijn. De leerling blijft altijd ingeschreven op de school, ook als hij of zij minder dan 50% van het onderwijsprogramma op school volgt.

De bekostiging blijft ongewijzigd. De school kan deze inzetten voor het maatwerkprogramma, zoals:

- digitale leermiddelen
- mentorcontact
- Multi Disciplinaire Overleggen
- afstandsonderwijs organiseren;
- een leraar of andere deskundige inhuren;
- samenwerken met bijvoorbeeld jeugdhulp

Alleen in het geval van ‘functionele’ lichamelijke of psychische reden van afwezigheid, ‘niet in de zin van ziekte’ moet (jaarlijks) instemming van de inspectie aangevraagd worden.

Aanpak Schoolaanwezigheid

Samen werken aan Schoolaanwezigheid in Drenthe

Vanaf schooljaar 2026-2027 starten de drie samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs in Drenthe met de Aanpak Schoolaanwezigheid. Hierbij verschuift de focus van het registreren van verzuim naar het bevorderen van aanwezigheid en betrokkenheid van leerlingen bij het onderwijs.

Voor SWV VO 22.03 sluit deze aanpak aan bij onze ambitie om schooluitval te voorkomen en leerlingen zo vroeg mogelijk passende ondersteuning te bieden.

Waarom Schoolaanwezigheid?

Schoolaanwezigheid is een belangrijke voorspeller van schoolsucces, welzijn en ontwikkeling. Door aanwezigheidsgegevens beter te analyseren, kunnen scholen signalen eerder herkennen en ondersteuning tijdig inzetten. Zo wordt voorkomen dat problemen zich opstapelen en leerlingen langdurig uitvallen. Lees [hier](#) verder over waar de aanpak zich op richt en over het landelijke wetsvoorstel ‘Terugdringen Schoolverzuim.’

Experience day (hoog)begaafdheid

Op 14 april 2026 was de jaarlijkse Experience day voor (hoog)begaafde brugklasleerlingen en hun ouders van het samenwerkingsverband VO 22.03. De dag werd deze keer in Hoogeveen georganiseerd door het Wolfsbos en het Roelof van Echten College.



Vijf scholen met een h/v afdeling hebben meegedaan aan deze ontmoetingsdag voor (vermoedelijk) be-
gaafde leerlingen van de brugklassen. Zowel leerlingen als hun ouders zijn uitgenodigd voor een creatief en
uitdagend programma. Gerja Kroezen trapte de dag af door alle deelnemers te laten nadenken over een
paar prikkelende vragen. Bijvoorbeeld: 'Hoe zou het zijn als al je gedachten op een beeldscherm boven je
hoofd te zien zouden zijn?' Of de vraag: 'Wat daagt jou uit?' Lees [hier](#) verder.



Brief voor scholen van Veilig Thuis

Veilig Thuis IJsselland signaleert dat voor de (zomer)vakantie de meldingen flink stijgen. Zij doet een oproep
aan alle scholen om zorgen over een kind tijdig te melden. In [deze brief](#) lees je wat je kunt doen en staat
informatie over de adviesfunctie van Veilig Thuis.

Inspiratie vanuit het visitatieteam

Graag willen we vanuit de visitatiegroep goed practise, inspirerende voorbeelden en ontdekte mogelijkhe-
den breder delen in de nieuwsbrief. Voor deze nieuwsbrief hebben we Marianne Jonkman van Wolfsbos
gevraagd iets te delen over hun werkwijze met een warme overdracht bij de overstap van de basisschool
naar het voortgezet onderwijs.

Warme overdracht Basisonderwijs naar Voortgezet Onderwijs

'In het voorjaar van 2023 ontstond het idee voor een warme overdracht tussen het primair onderwijs en
Wolfsbos (voor de brugklassers van schooljaar 2023-2024). Vanuit de basisscholen was er behoefte aan kor-
tere lijntjes met het voortgezet onderwijs. Ook wij vanuit Wolfsbos wilden graag de verschillende scholen
beter leren kennen en de overstap voor leerlingen zo soepel mogelijk maken.' Lees [hier](#) verder over de
stappen die Wolfsbos doorlopen heeft en over hun eigen bevindingen.

Wil je meer weten over deze werkwijze? Zoek gerust contact met Marianne Jonkman. (m.jonkman@wolfsbos.nl)



Zomervakantie

Nog even en dan zit schooljaar 2025-2026 erop.

Ik wens jullie alvast een fijne en verkwikkende zomervakantie toe!

Erik Van de Waeter

Directeur-bestuurder SWV VO 22.03



Wil je deze nieuwsbrief niet ontvangen, stuur dan een mailtje naar info@vo2203.nl.