



# NIEUWSBRIEF



SAMENWERKINGSVERBAND  
PASSEND ONDERWIJS VO 22.03

HOOGEVEEN MEPEL STEENWIJK

## 3<sup>e</sup> NIEUWSBRIEF schooljaar 2025-2026

### INHOUD

Aanstelling projectleider inclusiever onderwijs

Bezetting OPR

Projectgroep hoogbegaafdheid | magazine

NT2 kennisgroep gestart

Sterke stappen coach | praktijkvoorbeeld

## Aanstelling projectleider inclusiever onderwijs

De sollicitatiecommissie, bestaande uit een vertegenwoordiging van schooldirecties en de directeur-bestuurder van het SWV, heeft op vrijdag 6 maart unaniem besloten dat Anne-Wil Nieborg wordt aangesteld voor deze functie. We kijken ernaar uit om samen met haar de volgende stappen in onze transitie richting inclusiever onderwijs te zetten. Na de meivakantie maakt Anne-Wil een rondje langs alle scholen voor de kick-off van het project 'op weg naar inclusiever onderwijs'.

## Bezetting OPR

Afgelopen jaren bestaat de OPR (ondersteuningsplanraad) uit een vaste bezetting van vier vertegenwoordigers, namelijk een ouder en drie personeelsleden. Naast het feit dat de ambtstermijn van een aantal leden op zijn einde loopt (of zelfs is overschreden), missen we in de OPR een vertegenwoordiging uit Steenwijk en Meppel. Ook de inspectie heeft hierop gewezen in een opdracht aan ons. Dit is bekend bij de schoolbestuurders. De OPR ziet graag op korte termijn nieuwe aanmeldingen tegemoet. Wil je weten over wat lid zijn van de OPR betekent of wat het je oplevert? Heb je een vraag of wil je je aanmelden? Neem dan contact op met Marijke Sinnema, ambtelijk ondersteuner, [msinnema@vo2203.nl](mailto:msinnema@vo2203.nl).

## Project (hoog)begaafdheid | magazine

De week van de hoogbegaafdheid (7 t/m 15 maart) is net voorbij en dat betekent dat ons magazine *Samen Wijs* eindelijk gelanceerd mocht worden! De afgelopen twee Nieuwsbrief SWV VO 22.03 • maart 2026 • pagina 1



kalenderjaren hebben de zes reguliere scholen met een havo/vwo-afdeling gewerkt aan het versterken van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen. De opbrengsten van dit project hebben we verzameld in een inspirerend magazine. Deze is digitaal te vinden op onze website: [Magazine over hoogbegaafdheid - VO22.03](#). Op de website vind je ook een aantal extra artikelen en staan alle handige tips op een rij.

Wil je liever een aantal fysieke exemplaren? Neem dan contact op met het samenwerkingsverband via [info@vo2203.nl](mailto:info@vo2203.nl). Het eindrapport van het project is begin deze maand opgeleverd en zal op korte termijn gepubliceerd worden op onze website.

Met het afronden van het project stoppen de ontwikkelingen gelukkig niet. De vakgroep hoogbegaafdheid blijft bestaan als professionele leer-gemeenschap die voor het hele samenwerkingsverband beschikbaar is. Wil je aansluiten of heb je een vraag aan de vakgroep? Neem dan contact op met de voorzitter Anne-Wil Nieborg: [anieborg@vo2203.nl](mailto:anieborg@vo2203.nl).



## NT2 kennisgroep gestart

Op 26 maart is de aftrap geweest van Kennisgroep NT2 voor onze regio. De opkomst was overweldigend. Er waren afgevaardigden van bijna alle V(S)O scholen en ISK's uit Westerveld, Steenwijk, Meppel, Hoogeveen. Hans Hardeman van Samen voor Ryan is ook aangesloten bij de kennisgroep. We hebben met elkaar kennisgemaakt, successen en knelpunten gedeeld en afgestemd hoe de kennisgroep informatie en expertise uit kan wisselen. Het aantal leerlingen met Nederlands als tweede taal is groeiende, zeer divers en vraagt gerichte aandacht.



Het SWV heeft het initiatief genomen om deze groep bij elkaar te brengen, maar zal hierin verder niet participeren. De kennis en ontwikkeling ligt bij de NT2- specialisten. Zij kunnen informatie met elkaar delen en vragen aan elkaar stellen. De kennisgroep gaat 2x per jaar bij elkaar komen, in oktober en maart.

Het doel is om:

- Ontwikkelingen te bepreken;
- Kennis de delen
- Samen verder te ontwikkelen.

Een mooie ontwikkeling voor deze specialistische doelgroep binnen onze scholen.

## Inzet Sterke Stappen Coach | praktijkvoorbeeld

In de [nieuwsbrief van december 2025](#) stond een artikel over de aansluiting van onderwijs bij om- en afbouw Jeugdzorg+. In deze nieuwsbrief deelt onze Sterke Stappen Coach Jennita Troost een mooi praktijkvoorbeeld.



Vanwege allerlei problemen, zoals pestgedrag, ruzies, verkeerde vrienden etc. werd dit meisje van 14 uit huis geplaatst. Ze ging wonen bij Yorneo en er werd een school gezocht in dezelfde plaats. Bij Yorneo maakte ze kleine sprongen, maar naar school ging ze bijna niet. Ze wilde zich hier niet hechten, want ze wilde maar één ding: naar huis. Als sterke stappen coach heb ik verschillende dingen met haar gedaan; we hebben gekletst, we hebben gewandeld en een ritje op de motor gemaakt. Ze wilde heel graag een keer mee met mij op de motor en in overleg met moeder heb ik haar afgelopen zomer een keer opgehaald en zijn we onderweg een ijsje gaan eten. Op deze manier bouwde ik een relatie met haar op en kon zij mij langzaam vertrouwen.

Naar school gaan bleef lastig, ik haalde haar op, maar uit bed komen lukte niet altijd. Soms gelukkig ook wel en dan bracht ik haar naar school en bleef ik daar zodat ik haar weer terug kon brengen naar de woongroep als ze dit wilde. Maar ze kon haar draai niet vinden, ze wilde naar huis. In de weekenden en vakanties ging ze al naar huis en na verloop van tijd werd besloten dat ze weer thuis mocht wonen.

Dus gingen wij op zoek naar een school dicht bij huis. De school waar ze op had gezeten was geen optie, omdat de kans op terugval groot is. Ik mocht als sterke stappen coach moeder en dochter ondersteunen bij het zoeken naar een geschikte school. En gelukkig hebben we een nieuwe school voor dit meisje gevonden. Ik ben mee geweest naar het intake gesprek en dit meisje heeft een goede start gemaakt op haar nieuwe school.

Als sterke stappen coach ben ik nog steeds nauw betrokken. Ik heb contact met het meisje, moeder en de school. Vanuit alle hoeken zijn de berichten positief. Bij het komende OOP gesprek sluit ik aan en gaan we kijken of we haar schoolgaande uren kunnen uitbreiden. Alles gaat stapje voor stapje. Omdat de situatie nog heel breekbaar is, blijf ik nog even betrokken. Dit op verzoek van de school, maar ook moeder en dochter geven aan dit prettig te vinden. Voor dit meisje ben ik nu een betrouwbare volwassene geworden in haar leven. Ze weet dat ik haar niet zomaar loslaat. Het doel is dat ze straks, wanneer ze er aan toe is, weer zelfstandig verder kan met meer vertrouwen in haar zelf en in anderen.

Erik Van de Waeter  
Directeur-bestuurder SWV VO 22.03

*Wil je deze nieuwsbrief niet ontvangen, stuur dan een mailtje naar [info@vo2203.nl](mailto:info@vo2203.nl).*