



OPP bijeenkomst voor de OPP schrijvers | 30 oktober



'Kunnen jullie niet een keer een bijeenkomst organiseren voor de mensen die in onze scholen veelal de OPP's (ontwikkelingsperspectief) schrijven?'

Bij deze vraag, vanuit de werkgroep contactpersonen, begon de organisatie voor een OPP bijeenkomst.

Vanuit het VO, VSO, Praktijkonderwijs en GO (gespecialiseerd onderwijs) uit Hoogeveen, Meppel en Steenwijk kwamen er 30 collega's naar deze bijeenkomst.

Het doel van de bijeenkomst was om ervaringen m.b.t. het invullen en de werkbaarheid van OPP's met elkaar uit te wisselen en om van elkaar te leren hoe je effectief en efficiënt met een OPP werkt.

Medewerkers van het Samenwerkingsverband; Froukje Mulder (psycholoog) en Jacora Hüsken (pedagoog) namen samen met de deelnemers de volgende onderwerpen door:

- De Wet- en regelgeving Passend Onderwijs
- Nut & noodzaak van het OPP en i.c.m. inclusiever onderwijs.
- OPP-checklist
- OPP als pedagogisch instrument; de deelnemers konden kiezen uit een presentatie 'doelen formuleren en evalueren' of 'OPP als levend document'.



Een grote opkomst met duidelijk veel belangstelling voor dit onderwerp, wat ook bleek uit de gesprekken deze middag. Het betrof een diverse groep OPP- schrijvers, waarvan sommige maar een paar keer per jaar een OPP schrijven en anderen schrijven het voor iedere leerling op de locatie.

De deelnemers gingen aan de slag met de OPP-checklist en bespraken in groepjes de uitkomsten met elkaar. Ook werd in een groep gesproken over het nut van goed geformuleerde doelen en waarom de evaluatie op de doelen zo belangrijk is.

Tijdens de workshop 'OPP als levend document' gingen mensen met elkaar in gesprek over het OPP als 'pedagogisch didactisch instrument' versus een 'verwijsversneller'.

Uit de terugkoppeling blijkt dat het erg fijn was om collega's uit het werkveld te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen en input te krijgen.

Wij kijken met een goed gevoel terug op deze bijeenkomst.

