



Experience Day hoogbegaafdheid

Op 3 juni was het tijd voor de jaarlijkse Experience Day van het SWV VO 22.03, dit keer bij het Greijdanus in Meppel. Vijf scholen met een h/v afdeling hebben meegedaan aan deze ontmoetingsdag voor (vermoedelijk) begaafde leerlingen van de brugklassen. Zowel leerlingen als hun ouders zijn uitgenodigd voor een creatief en uitdagend programma. De zaal zat vol met 36 nieuwsgierige brugklasleerlingen en 17 volwassenen. Judit Rietveld-Hergaarden trapt de dag af door alle deelnemers in groepjes te laten nadenken over een paar prikkelende vragen. Bijvoorbeeld: 'Hoe zou het zijn als al je gedachten op een beeldscherm boven je hoofd te zien zouden zijn?' Of de vraag: 'Wat daagt jou uit?'



Daarna worden de ouders en leerlingen gesplitst. De leerlingen hebben ter voorbereiding op hun eigen school zelf een kennismakingsspel ontworpen. In groepjes met deelnemers van verschillende scholen, spelen ze om de beurt de gemaakte spellen. Zo is er een grabbeldoos met gekleurde papiertjes. De kleur die je trekt hoort bij een stapeltje kaartjes met leuke vragen over jezelf: 'lees je graag en zo ja, wat?' of 'hou je van koken?' Andere voorbeelden zijn een kleurrijk bordspel met quizvragen, een variant op het spel '30seconds' en jezelf voorstellen aan de hand van

je sleutelbos. Ook wordt er een soort stoelendans gedaan, waarbij je van plek moet veranderen als de gekozen stelling voor jou geldt: 'iedereen die een onvoldoende voor wiskunde staat' of 'iedereen die een spijkerbroek aan heeft'. Er wordt fanatiek gespeeld, gerend en gelachen.

De ouders krijgen ondertussen een presentatie over de vijf 'overexcitabilities' van Dabrowski: zintuiglijk talent, intellectueel talent, psychomotorisch talent, beeldend talent en emotioneel talent. Daarna gaan zij met elkaar in gesprek aan de hand van kaartjes die aansluiten bij de vijf talenten. Voorbeelden van stellingen zijn bijvoorbeeld: mijn kind kan intens genieten van de natuur, mijn kind maakt zich regelmatig grote zorgen, mijn kind vindt het fijn om fysiek vermoeiende activiteiten te ondernemen, mijn kind heeft regelmatig onverwachte of gekke ideeën. Het nadenken over hun kinderen vanuit deze invalshoek levert de ouders mooie nieuwe inzichten op.



Na deze kennismaking met elkaar nemen we afscheid van de ouders. De leerlingen gaan in hun gemixte groepjes een puzzeltocht in de stad doen. Voor elke opdracht met bewijsmateriaal (bijvoorbeeld een foto) kun je een punt krijgen. Bijvoorbeeld: 'zoek iemand die een hoed draagt en vraag of je met de hoed op de foto mag'. Het groepje met de meeste punten wint de puzzeltocht.

De leerlingen gaan na de lunch in groepjes met elkaar een detectivespel spelen. Met een combinatie van een echt dossier en online aanwijzingen, moeten ze door samen te werken achter de oplossing van het mysterie komen.

De dag wordt afgesloten met het spelen van bordspellen en smartgames tot het tijd is om naar huis te gaan. We kijken terug op een gezellige dag met een relaxte sfeer en mooie ontmoetingen!

Anne-Wil Nieborg, projectleider (hoog)begaafdheid SWV VO 22.03