



31 maart '25, uitwerking Werkagenda met de gemeenten

Samenwerking met gemeenten

In nauwe samenwerking met het SWV PO is op 14 oktober 2024 een voorbereidende bijeenkomst georganiseerd waarbij alle schoolbestuurders, wethouders, ambtenaren, vertegenwoordigers van de OPR, toezichthouders en vertegenwoordigers uit de SWV aanwezig waren.

Dat heeft geleid tot een mooie opbrengst die hieronder wordt geduid en welke we hebben verwerkt in ons ondersteuningsplan.

Het gezamenlijk leidend uitgangspunt op samenwerken is 'lokaal waar het kan en regionaal waar nodig'. Vanuit die gedachte wordt de samenwerking verder ontwikkeld en vormgegeven. Het SWV VO en SWV PO hebben samen met de gemeenten vanuit de gedeelde visie op de inclusieve leer- en leefomgeving een gezamenlijke werkagenda opgesteld. De komende periode worden de volgende drie hoofdthema's uitgewerkt:

- ontschotting van middelen
- interprofessionele samenwerking
- versterken van de pedagogische en didactische basis

Gedeelde missie en uitgangspunten

Een gezonde, veilige en inclusieve leef- en leeromgeving voor elke jongere: dat is de gedeelde missie van gemeenten en SWV. Ons streven is dat elke jongere zich optimaal kan ontwikkelen. Alleen door samen te werken, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid, kunnen we deze missie waarmaken. In onze samenwerking gaan we uit van de volgende uitgangspunten:

- Ouders zijn primair verantwoordelijk voor het opgroeien en opvoeden van hun kind(eren).
- We versterken het positieve opgroeien en opvoeden.
- We gaan uit van wat de jongere en het gezin nodig hebben.
- We bieden lichte ondersteuning waar het kan, specialer als het nodig is.
- Onze ondersteuning is gericht op het versterken van de eigen kracht en zelfredzaamheid van de jongere en het gezin.
- De ondersteuning wordt zoveel mogelijk dicht bij huis geboden, met zoveel mogelijk gebruik van het sociale netwerk. We zorgen ervoor dat jongeren zich in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen.
- Er zijn geen thuiszitters.
- We zorgen voor samenhang in ondersteuning op school en thuis (één gezin, één plan, één casuscoördinator).



Gezamenlijke werkagenda en concretisering daarvan

Om alle jongeren optimale ontwikkelkansen te bieden, stellen we een gezamenlijke werkagenda op.

Daarover is verder overleg gevoerd met betrokkenen. Er is draagvlak om op thema's en gekoppeld aan LEA's of andere gezamenlijke overleggen te duiden, te evalueren en bij te stellen waar nodig.

Werkvorm: Tweemaal per kalenderjaar gaan de SWV VO en PO in vooroverleg met de gemeentebesturen over onderstaande vast te stellen agenda. Daarna komt dit uitgewerkt in een breder bestuurlijk overleg, dat kan een LEA of andersoortig gremium zijn.

De thema's waar we in de periode 2025-2029 samen op in willen zetten zijn:

- Samenwerking onderwijs en jeugdhulp waarbij in 1^{ste} instantie de eerste lijn hulp wordt ingeschakeld en waar nodig verder wordt opgeschaald in de vorm van onderwijs-zorgarrangementen.
Preventie en lichte vormen van ondersteuning vormen de basis. Echter, halfjaarlijkse evaluatie van de resultaten in de OZA's met een jaarlijks advies/ bijstelling aan bestuur / gemeenten over de voortgang blijft noodzakelijk.
- Onderwijs aan nieuwkomers.
Halfjaarlijkse monitoring over de voortgang en het schakelen. Advies aan bestuur / gemeenten.
- Voorkomen van thuiszitters.
Halfjaarlijks tellen en vertellen, evaluatie van de aanpak en aantallen op basis van de aanpak thuiszitters, de monitoring van de voorzieningen.
- Dekkend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
Halfjaarlijks tellen en vertellen, voortgang en evaluatie van de ontwikkeling van het aanbod voor deze groep leerlingen. Ook de doorontwikkeling van projecten als de digitale school.
- Leerlingenvervoer
Halfjaarlijks tellen, vertellen en bijstellen, met het dringende advies om dit in samenspraak zoveel mogelijk terug te dringen, thuisnabij te organiseren.
- Geen of terugdringen wachtlijsten jeugdhulp.
Uiteraard staat preventie voorop. Daarnaast blijft het terugdringen van deze cijfers essentieel voor bepaalde groepen leerlingen.
- Voortdurend aandacht voor ouderparticipatie en waar mogelijk leerlingenparticipatie.
We richten gezamenlijk ouder- en leerlingenpanels (ervaringsdeskundigen) in die we als vraagbaak gebruiken bij evaluaties, dan wel bij vast te stellen beleid.