



Criteria Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV)

Inleiding

Onze missie is dat elke leerling toegang heeft tot een inclusieve leer- en leefomgeving. Hiervoor werken we, als onderwijs, samen met jeugdzorg en gemeenten. De kerngedachte is dat de scholen van het samenwerkingsverband samen de verantwoordelijkheid hebben dat alle leerlingen in onze regio inclusiever onderwijs krijgen, wat vooral in de basis een goed onderwijsaanbod is. We realiseren onze missie door een aantal uitgangspunten te realiseren. Deze zijn terug te vinden in ons ondersteuningsplan 2025-2029. Relevant ten aanzien van de verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs is:

- Dat leerlingen bij de overstap vanuit het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs zoveel mogelijk instromen in het reguliere onderwijs, ook als zij specifieke ondersteuningsbehoeften hebben (uitgezonderd EMB en duidelijke ZML).
- Dat elke school handelingsgericht werkt aan goede basisondersteuning; als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een OPP op in samenspraak met leerling en ouders; deze wordt uitgevoerd en geëvalueerd.
- Dat bij handelingsverlegenheid vanuit de zorgplicht wordt onderzocht of een andere reguliere school de ondersteuning kan bieden.
- Dat leerlingen vanuit gespecialiseerde voorzieningen VSO en GO, ontwikkelingsgericht toewerken naar terugschakelen naar regulier VO; samen met een reguliere VO-school, die de voorkeur van ouders heeft, wordt de voortgang van de leerling geëvalueerd.

Doelgroep Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en Gespecialiseerd onderwijs (GO)

Als het regulier niet lukt om met basis- en extra ondersteuning tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling, kan de school een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring indienen bij het SWV.

Hierbij zijn de ernst van de beperking in de onderwijsparticipatie en de handelingsverlegenheid in het regulier onderwijs bepalend. Wanneer voor een leerling een toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd zijn daar volgende stappen aan vooraf gegaan en beschreven:

- Er is sprake van een ernstige beperking in het volgen van onderwijs. Dit kan zijn ten gevolge van een ontwikkelingsachterstand, een zeer geringe (sociale) redzaamheid, ernstige problemen in het gedrag, psychische stoornissen, ernstige motorische/ lichamelijke problematiek of een combinatie hiervan.
- Er is langere tijd planmatig en doelgericht extra ondersteuning aangeboden op de school van inschrijving, met behulp van een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Waarbij is geëvalueerd wat het effect van de ingezette ondersteuning is en welke doelen al dan niet zijn behaald.
- Er is contact geweest over de handelingsverlegenheid van de school met reguliere scholen in de regio om af te stemmen of een (andere) reguliere school een passend aanbod kan verzorgen. Dit wordt toegelicht in het TLV-aanmeldformulier.

Doelgroep LWOO

Het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) is er voor vmbo-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. Een deel van de scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs (vmbo) geven deze vorm van onderwijs. Vooruitlopend op het loslaten van de landelijke criteria en duur van LWOO kunnen samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs kiezen voor opting out. Daarmee kunnen samenwerkingsverbanden afwijken van de regels voor de vaste criteria. Ons samenwerkingsverband heeft hier

vanaf 1 januari 2025 gebruik van gemaakt¹. Dit betekent concreet dat reguliere VMBO scholen hiervoor ondersteuningsmiddelen ontvangen van het Samenwerkingsverband en in de schoolgids beschrijven hoe dit wordt vormgegeven op de locatie. In een brief aan alle scholen is de procedure van deze werkwijze toegelicht².

Doelgroep PRO

Een leerling komt in aanmerking voor een TLV PRO op basis van landelijke criteria, waarbij gekeken wordt naar gegevens betreffende cognitieve capaciteiten, leerachterstanden (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen) en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er is sprake van:

- IQ 55-80
- 50% of meer leerachterstand op twee van de volgende domeinen: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen. Van die twee domeinen is er één inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen.

Doelgroep VSO ZML

LVB (licht verstandelijke beperkingen), hier betreft het leerlingen met:

- een IQ van 55 als bovengrens
- met cognitief hogere capaciteiten (IQ tussen 55-70)
- met een ondersteuningsbehoefte die het PRO overstijgt t.g.v. vastgestelde complexe leerproblemen, leerachterstanden, ontwikkelingsproblemen en/ of gedragsproblemen

EMB (ernstig meervoudige beperkingen), hier betreft het leerlingen met:

- een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensorisch-motorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/staan)
- een matige verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 55) & een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige, complexe lichamelijke beperkingen
- een matige verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 55) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen

Bekostigingscategorie

Voor leerlingen met de gedragsmatige- en/of kinderspsychiatrische problematiek en voor ZML-leerlingen geldt de bekostigingscategorie laag (I). Voor lichamelijk gehandicapte leerlingen, met een aangetoonde bovenmatige zorgbehoefte in het onderwijs is de bekostigingscategorie vastgesteld op midden (II). Voor EMB (zie bovenstaande beschrijving) is bekostigingscategorie hoog van toepassing (III).

Duur

In relatie tot het beleid omtrent inclusief onderwijs in onze regio worden TLV's afgegeven met de volgende duur:

Onderinstroom:

- PRO Plus, VMBO Basis, Kader en TL, Havo en VWO: 2 schooljaren
- Praktijkonderwijs, AMG en VSO LZK cluster 3 (De Twijn): voor de duur van de schoolloopbaan
- ZML- onderwijs: tot het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt

Zij-instroom:

- Voor duur van de verdere schoolloopbaan VSO/GO/PRO

¹ [20240212 Unaniem besluit opting out SWV VO 2203 definitief](#)

² [20240603 Procedure lwoo aanwijzingen irt opting out](#)